

## KARTA PRZEDMIOTU (syllabus)

Nazwa przedmiotu: <b>PROMOCJA ZDROWIA</b>		<b>1 ECTS (+ 1 ZP)</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O-PROM_I</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>I</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne/ studia niestacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>egzamin</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>wykład</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
<b>ćwiczenia</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
Metody dydaktyczne: <i>wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków z dyskusją, praca z tekstem, burza mózgów, giełda pomysłów.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>Ogółem</b>		<b>S/NS</b>
<b>40 h</b>		<b>1 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>0,75 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0,25 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>0,4 ECTS</b>
<b>WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu</b>		<b>S/NS</b>
<b>20 h</b>		<b>1 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>1 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>1 ECTS</b>
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>		
1. Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami promocji zdrowia, w tym profilaktyki i prewencji chorób.		
2. Zrozumienie przez studenta struktur i organizacji promocji zdrowia o zasięgu światowym i lokalnym.		
<b>Wymagania wstępne:</b>		
1. Wiedza z zakresu biologii (nauki o człowieku), wychowania do życia w rodzinie, wychowania zdrowotnego – na poziomie szkoły średniej.		

**Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:**

- a) Dotyczy wykładów: P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 40 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia oraz zajęcia praktyczne.
- b) Dotyczy ćwiczeń: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności.  
W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.
- F2 – prezentacja multimedialna – skupiająca się na analizie wybranego programu promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym lub międzynarodowym – analizie powinny zostać poddane: założenia, cele, metody oraz formy ewaluacji. Kryteria oceny: prezentacja efektów wypowiedzi, konstrukcja planu prezentacji, ujęcie wszystkich elementów wskazanych do analizy, wartość merytoryczna wyciągniętych wniosków oraz ich aktualność w kontekście posiadanej wiedzy.
- F5 – odpowiedź ustna (na pytania zadane przez prowadzącego lub studentów do prezentowanych treści);  
– ostatecznie ocena z zaliczenia ćwiczeń stanowi średnią ocen zdobytych w czasie semestru (P3)
- c) Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń oraz zajęć praktycznych.

**Treści programowe dla I semestru nauki:****W - wykład:**

Wprowadzenie do promocji zdrowia – ewaluacja i przegląd definicji. Obszary promocji zdrowia (wg Światowej Organizacji Zdrowia).

Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Elementy składowe promocji zdrowia i ich praktyczne wykorzystanie. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób – podobieństwa i różnice.

Prewencja chorób cywilizacyjnych. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym i międzynarodowym.

Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia. Styl życia i jego wpływ na zdrowie. Jakość życia i możliwości wpływania na jego poziom.

Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym i międzynarodowym.

Promocja zdrowia zawarta w Narodowym Programie Zdrowia.

Współpraca międzysektorowa na rzecz promocji zdrowia.

Siedliskowe podejście w promocji zdrowia.

**ĆW - ćwiczenia:**

Modele promocji zdrowia i wynikające stąd zadania dla pielęgniarek i innych pracowników ochrony zdrowia.

Pielęgniarka, jako promotor zdrowia. Zasady komunikacji z pacjentem mające na celu efektywne promowania zdrowia.

Znaczenie i przykłady edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia – prezentacje studentów.

Znaczenie i przykłady prozdrowotnej polityki publicznej w promocji zdrowia – prezentacje studentów.

Znaczenie i przykłady promocji zdrowia w środowisku lokalnym – prezentacje studentów.

Znaczenie i przykłady populacyjnych programów promocji zdrowia – prezentacje studentów.

**Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku**

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
<b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b>			
01	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób.	C.W16* (1.5**)	F2, F5, P2, P3
02	zasady konstruowania programów promocji zdrowia.	C.W17*	P2, P3
03	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym krajowym i międzynarodowym.	C.W18*	P2, P3
<b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>			

04	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	C.U29*	F2, F5, P2, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	P2, P3
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb		powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus		81 – 90% poprawnych odpowiedzi	
dobry (4,0) db		71 – 80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus (3,5) dst plus		66 – 70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny (3,0) dst		60 – 65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny (2,0) ndst		poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu		0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia, TOM II, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.			
2. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa 2011.			
3. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.			
Wykaz literatury uzupełniającej:			
1. Aktualnie obowiązujący Narodowy Program Zdrowia.			
Dyscyplina wiodąca		nauki o zdrowiu	